



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Bidang Abdimas LPPM

INTEGRASI ABDIMAS DALAM PEMBELAJARAN

Prof. Dr. Dra. Rosida Tiurma Manurung, M.Hum

Kabid Abdimas LPPM

Dasar Pemikiran

Permendikbudristek Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi

- 1) menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, inklusif, kolaboratif, kreatif, dan efektif;
- 2) memberikan kesempatan belajar yang sama tanpa membedakan latar belakang pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, bahasa, jalur penerimaan mahasiswa, dan kebutuhan khusus mahasiswa;
- 3) menjamin keamanan, kenyamanan, dan kesejahteraan hidup sivitas akademika; dan
- 4) memberikan fleksibilitas dalam proses pendidikan untuk memfasilitasi pendidikan berkelanjutan sepanjang hayat.





UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Pengabdian Masyarakat

- Program Abdimas (Pengabdian kepada Masyarakat) adalah program pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh perguruan tinggi atau lembaga pendidikan tinggi lainnya. Tujuan utama dari program ini adalah untuk menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, dan/atau budaya yang dimiliki oleh perguruan tinggi dalam rangka memberikan manfaat kepada masyarakat.

Kriteria Mutu Pengabdian kepada Masyarakat

Nilai integritas merujuk pada kualitas pengabdian kepada masyarakat yang dapat dimahasiswakan dan dapat dipercaya.

Nilai Kepedulian merujuk pada pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan dengan memelihara relasi dan empati, berkontribusi bagi masyarakat, negara dan relevan dengan kebutuhan pengembangan ilmu pengetahuan.

Nilai Keprimaan merujuk pada kualitas pengabdian kepada masyarakat yang original, kreatif, dan inovasi yang menginspirasi generasi masa depan.





UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

Integrasi Abdimas dalam Pembelajaran

Hasil program Abdimas dapat diintegrasikan ke dalam beberapa mata kuliah di perguruan tinggi, terutama mata kuliah yang terkait dengan bidang ilmu atau disiplin ilmu yang menjadi fokus dari program Abdimas tersebut. Integrasi hasil Abdimas ke dalam mata kuliah dapat dilakukan untuk memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa, mengaplikasikan teori yang dipelajari dalam konteks nyata, atau bahkan untuk mengembangkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam berkontribusi pada masyarakat.

Dengan mengintegrasikan hasil Abdimas ke dalam mata kuliah, diharapkan mahasiswa dapat lebih memahami relevansi ilmu yang dipelajari dengan kebutuhan masyarakat, serta dapat menjadi agen perubahan yang berkontribusi positif dalam memecahkan masalah atau meningkatkan kesejahteraan masyarakat.

Manfaat Integrasi Abdimas dalam Pembelajaran

1. Peningkatan relevansi kurikulum:

Dengan mengintegrasikan hasil Abdimas ke dalam mata kuliah, perguruan tinggi dapat memastikan bahwa kurikulum yang disajikan kepada mahasiswa relevan dengan kebutuhan dan tantangan yang dihadapi oleh **masyarakat**.

2. Pengembangan *soft skills*

mahasiswa: Melalui partisipasi dalam program Abdimas dan integrasi hasilnya ke dalam mata kuliah, mahasiswa dapat mengembangkan *soft skills* seperti kemampuan berkomunikasi, pemecahan masalah, kepemimpinan, dan kerjasama tim.

3. Peningkatan pemahaman konteks lokal:

Integrasi hasil Abdimas ke dalam mata kuliah juga dapat membantu mahasiswa untuk lebih memahami konteks lokal di mana perguruan tinggi berada, sehingga mereka dapat lebih peka terhadap permasalahan dan potensi yang ada di sekitarnya.

4. Penguatan kolaborasi antara perguruan tinggi dan masyarakat:

Integrasi hasil Abdimas ke dalam mata kuliah dapat memperkuat hubungan antara perguruan tinggi dan masyarakat, serta menggalang kerjasama yang lebih erat dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan dan memberikan manfaat yang lebih besar bagi masyarakat.

Integrasi Teori dalam Kegiatan Abdimas

4. Inovasi dan penemuan baru: Integrasi teori dalam kegiatan Abdimas juga dapat mendorong tim Abdimas untuk berpikir kreatif, menghasilkan inovasi, dan menemukan solusi baru untuk permasalahan yang dihadapi oleh masyarakat.

1. Penggunaan pendekatan yang terstruktur: Integrasi teori memungkinkan para praktisi Abdimas untuk menggunakan pendekatan yang terstruktur dan metodologi yang teruji secara akademis dalam merancang, melaksanakan, dan mengevaluasi kegiatan pengabdian tersebut.

3. Pembelajaran berbasis bukti: Integrasi teori memungkinkan para peserta Abdimas untuk menghubungkan pengalaman praktis mereka dengan teori yang dipelajari dalam mata kuliah, sehingga dapat memperkuat pemahaman mereka dan memperdalam wawasan tentang konsep-konsep akademis yang terkait.

2. Peningkatan kualitas dan efektivitas: Dengan dasar teoritis yang kuat, kegiatan Abdimas dapat dirancang dengan lebih cermat dan tepat sasaran, sehingga dapat meningkatkan kualitas dan efektivitas dari hasil yang dihasilkan.



STRATEGI PELAKSANAAN

Integrasi Abdimas dalam Pembelajaran

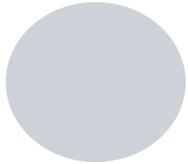
Implementasi dan pengejawantahan hasil-hasil riset penelitian praktis dan pengajaran yang berkelanjutan terhadap penyelesaian masalah-masalah yang ada di masyarakat.

Kegiatan pendidikan, sosial, ekonomi, budaya, dan kemasyarakatan bekerja sama dengan industri dan pemerintahan daerah dengan memanfaatkan pengelolaan dana CSR khususnya dalam perbaikan sarana prasarana wilayah dan fasilitas umum lainnya.

Pembinaan keterampilan masyarakat dalam bidang teknologi, manajemen, dan seni dalam rangka menciptakan masyarakat mandiri dengan memanfaatkan potensi dan keunggulan wilayah masing-masing secara bertahap dan berkelanjutan.



Topik Unggulan



(1) Pengembangan Nilai *ICE*



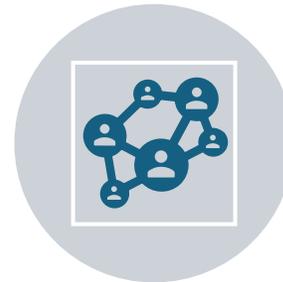
(2) Kesehatan dan kesejahteraan yang baik;



(3) Pengembangan, inovasi dan pemanfaatan teknologi;

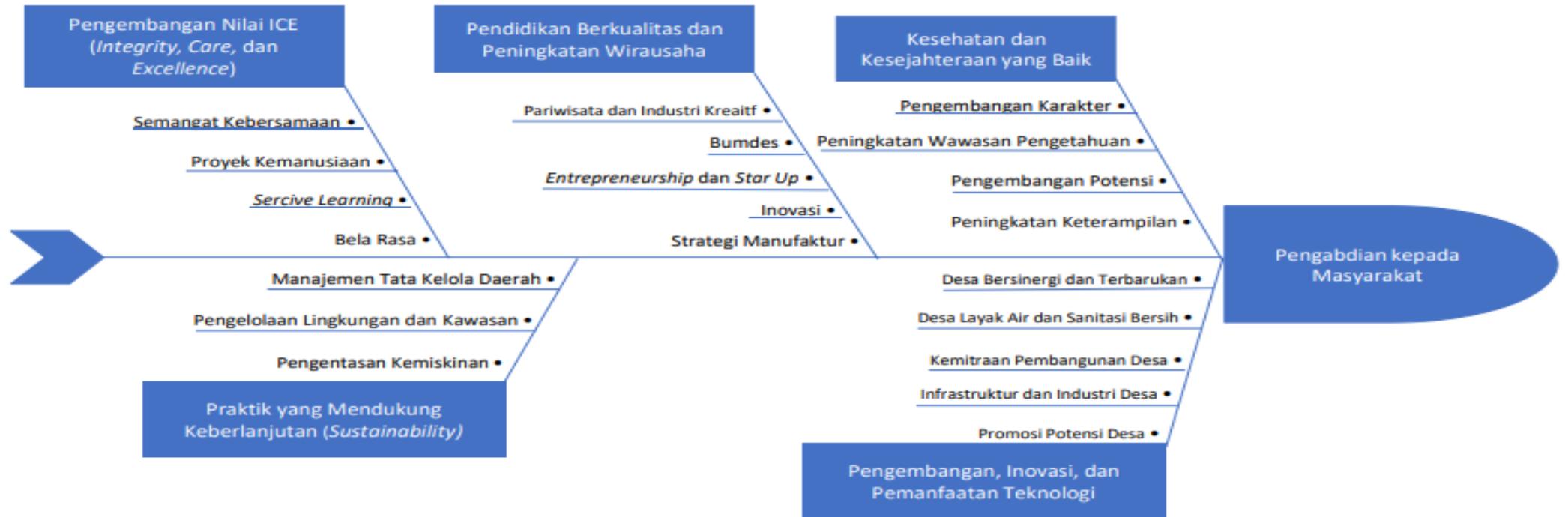


(4) Pendidikan berkualitas dan peningkatan wirausaha;



(5) Praktik yang mendukung keberlanjutan (*sustainability*).

Roadmap Pengabdian kepada Masyarakat



Roadmap di atas sesuai dengan tujuan pembangunan keberlanjutan (*Sustainable Development Goals-SDGs*) yang sesuai dengan tujuan pembangunan nasional 2017 -2045





UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA

**Integrasi Abdimas
dalam Pembelajaran
dapat ditempuh dalam
aktivitas Abdimas
(MBKM)**

1. *Service Learning*
2. Mengajar di Desa
3. Pembangunan Desa/ KKNT Mandiri
4. Pembangunan dan Pemberdayaan Mitra

Capaian yang Terkait dengan Integrasi Hasil PkM dalam Mata Kuliah Prodi

Pengabdian kepada Masyarakat adalah kegiatan yang bertujuan untuk menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi guna memberikan manfaat kepada masyarakat. Implementasi dan integrasi hasil pengabdian kepada masyarakat ke dalam mata kuliah dapat dilakukan dengan berbagai cara, bergantung pada bidang ilmu dan konteksnya. Berikut adalah beberapa cara yang dapat dilakukan untuk mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat ke dalam mata kuliah:

- 1) Studi Kasus
- 2) Proyek Mahasiswa
- 3) Penelitian
- 4) Praktik Lapangan
- 5) Kerja Sama dengan Pihak Eksternal
- 6) Pengembangan Kurikulum

Dengan mengintegrasikan hasil pengabdian kepada masyarakat ke dalam mata kuliah, mahasiswa akan lebih memahami relevansi ilmu pengetahuan dengan kebutuhan masyarakat serta dapat mengembangkan keterampilan dan pemahaman yang lebih baik dalam konteks praktis.



Tugas Prodi

1. **Menyelaraskan kurikulum:** Menyelaraskan kurikulum dengan kebutuhan dan permasalahan masyarakat. Prodi dapat memasukkan mata kuliah atau proyek-proyek penyelidikan yang memungkinkan mahasiswa terlibat dalam kegiatan abdimas.
2. **Kerja sama dengan pihak eksternal:** Mengembangkan kerja sama dengan pihak eksternal seperti lembaga pemerintah, LSM, atau industri untuk menyediakan proyek-proyek abdimas yang dapat dijadikan bagian dari pembelajaran mahasiswa.
3. **Proyek kolaboratif:** Melibatkan mahasiswa dalam proyek kolaboratif yang memecahkan masalah nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Dengan demikian, mahasiswa tidak hanya belajar teori, tetapi juga menerapkan pengetahuannya untuk memberikan manfaat langsung kepada masyarakat.
4. **Pengembangan keterampilan sosial:** Memberikan pelatihan dan pembinaan kepada mahasiswa untuk mengembangkan keterampilan sosial dan kepemimpinan yang diperlukan dalam kegiatan abdimas.
5. **Evaluasi dan monitoring:** Melakukan evaluasi terhadap kegiatan abdimas yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengevaluasi dampaknya terhadap masyarakat dan pembelajaran mahasiswa. Hal ini dapat membantu Prodi untuk terus meningkatkan program abdimas mereka.
6. **Pengakuan dan *reward*:** Memberikan pengakuan dan *reward* kepada mahasiswa dan dosen yang berprestasi dalam kegiatan abdimas. Hal ini dapat menjadi motivasi tambahan bagi mereka untuk terlibat lebih aktif dalam kegiatan abdimas.



Tugas Dosen Pengampu MK

- 1. Menyusun kurikulum yang relevan:** Memasukkan elemen-elemen abdimas ke dalam kurikulum mata kuliah yang mahasiswa ajarkan. mahasiswa dapat mengintegrasikan proyek-proyek lapangan, studi kasus, atau penugasan yang melibatkan interaksi langsung dengan masyarakat.
- 2. Mengaitkan teori dengan konteks nyata:** Membantu mahasiswa untuk mengaitkan konsep-konsep teori yang diajarkan dalam mata kuliah dengan masalah-masalah nyata yang dihadapi oleh masyarakat. Hal ini dapat membantu mahasiswa memahami relevansi ilmu yang mereka pelajari dengan kehidupan sehari-hari.
- 3. Mendorong refleksi:** Mendorong mahasiswa untuk merenungkan pengalaman mereka dalam kegiatan abdimas, baik dalam bentuk diskusi kelas, jurnal refleksi, atau presentasi. Refleksi ini dapat membantu mahasiswa untuk belajar dari pengalaman mereka dan mengembangkan pemahaman yang lebih dalam tentang peran mereka sebagai agen perubahan sosial.
- 4. Mengarahkan proyek-proyek abdimas:** Jika memungkinkan, dapat membimbing mahasiswa dalam proyek-proyek abdimas yang terkait dengan mata kuliah yang mahasiswa ajarkan. Berikan panduan yang jelas dan dukungan untuk membantu mahasiswa dalam merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi proyek abdimas mereka.
- 5. Membangun kemitraan:** Membangun kerja sama dengan lembaga atau komunitas yang relevan untuk proyek abdimas. Dengan memperluas jaringan kemitraan, mahasiswa dapat membantu mahasiswa untuk terlibat dalam kegiatan abdimas yang lebih bermakna dan berdampak positif bagi masyarakat.
- 6. Memberikan umpan balik konstruktif:** Memberikan umpan balik yang konstruktif kepada mahasiswa tentang kinerja mereka dalam kegiatan abdimas. Dorong mereka untuk terus meningkatkan keterampilan dan pengetahuan mereka melalui pengalaman abdimas.



Tugas Mahasiswa

- 1. Partisipasi aktif:** Ambil bagian dalam kegiatan abdimas yang diselenggarakan oleh perguruan tinggi atau prodi. Ikut serta dalam proyek-proyek yang memungkinkan mahasiswa untuk berkontribusi langsung kepada masyarakat.
- 2. Penerapan teori dalam praktik:** Terapkan konsep-konsep yang mahasiswa pelajari dalam mata kuliah ke dalam proyek abdimas yang mahasiswa ikuti. Gunakan pengetahuan dan keterampilan yang mahasiswa peroleh untuk memberikan solusi nyata bagi masalah yang dihadapi oleh masyarakat.
- 3. Kolaborasi dengan masyarakat:** Libatkan masyarakat sebagai mitra dalam proyek abdimas mahasiswa. Berkomunikasi secara aktif, mendengarkan kebutuhan mereka, dan bekerja bersama-sama untuk mencapai tujuan yang saling menguntungkan.
- 4. Refleksi dan evaluasi:** Selalu refleksikan pengalaman mahasiswa dalam kegiatan abdimas. Mencatat apa yang telah mahasiswa pelajari, tantangan yang dihadapi, dan dampak dari kontribusi mahasiswa terhadap masyarakat. Evaluasi secara kritis untuk meningkatkan kinerja mahasiswa di masa depan.
- 5. Berbagi pengalaman:** Bagikan pengalaman mahasiswa dalam kegiatan abdimas kepada teman-teman sejawat dan dosen. Diskusikan apa yang telah mahasiswa pelajari, tantangan yang mahasiswa alami, serta dampak positif yang telah mahasiswa berikan kepada masyarakat.
- 6. Keterlibatan aktif:** Jangan hanya terlibat dalam kegiatan abdimas sebagai tugas yang harus dilaksanakan, tetapi jadikan sebagai kesempatan untuk belajar, berkembang, dan memberikan kontribusi yang berarti bagi masyarakat.



Contoh Penilaian Capaian, Kompetensi, dan Pengalaman dalam Integrasi Abdimas

Hard skills:

- Merumuskan permasalahan sesuai dengan CPMK Prodi
- Menyelesaikan permasalahan di lapangan
- Kemampuan sintesis dalam bentuk desain

Soft skills:

- Kemampuan berkomunikasi
- Kemampuan bekerja sama
- Kerja keras
- Kepemimpinan
- Kreativitas



Contoh Integrasi Abdimas dalam Pembelajaran

Mata Kuliah: Psikoedukasi

Deskripsi: Psikoedukasi keluarga adalah suatu pendekatan intervensi yang bertujuan untuk memberikan informasi, keterampilan, dan dukungan kepada keluarga dalam mengatasi masalah psikologis, sosial, atau emosional yang dihadapi.

Kompetensi yang Diperoleh

- 1. Konteks nyata:** Integrasi hasil Abdimas memungkinkan mahasiswa untuk belajar dari pengalaman konkret yang terjadi dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Mereka dapat melihat secara langsung bagaimana teori, keterampilan, dan strategi psikoedukasi keluarga diterapkan dalam situasi nyata.
- 2. Pengalaman praktis:** Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman praktis dalam memberikan psikoedukasi kepada keluarga di lapangan, sehingga mereka dapat mengembangkan keterampilan komunikasi, pemecahan masalah, dan intervensi yang relevan dalam konteks nyata.
- 3. Pengayaan kurikulum:** Integrasi hasil Abdimas dapat menjadi pengayaan bagi kurikulum mata kuliah psikoedukasi keluarga dengan memperkaya materi pembelajaran dengan studi kasus nyata dan hasil konkrit dari intervensi psikoedukasi yang dilakukan.
- 4. Peningkatan pemahaman mahasiswa:** Mahasiswa akan mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam tentang tantangan dan kebutuhan keluarga di masyarakat serta strategi psikoedukasi yang efektif dalam membantu keluarga mengatasi masalah-masalah tersebut.
- 5. Pengembangan keterampilan sosial dan empati:** Melalui integrasi hasil Abdimas, mahasiswa juga dapat mengembangkan keterampilan sosial, empati, serta kepekaan terhadap kebutuhan dan kondisi keluarga yang beragam.

Contoh Integrasi Abdimas dalam Pembelajaran

Mata Kuliah: Psikoedukasi

Deskripsi: Psikoedukasi keluarga adalah suatu pendekatan intervensi yang bertujuan untuk memberikan informasi, keterampilan, dan dukungan kepada keluarga dalam mengatasi masalah psikologis, sosial, atau emosional yang dihadapi.

Contoh Psikoedukasi yang bisa diberikan dalam kegiatan Abdimas:

- Keberfungsian keluarga
- Pola Asuh/*Parenting*
- Resiliensi keluarga

Dengan tema:

- Pernikahan yang bahagia untuk diri yang bahagia
- Kunci dalam mendidik anak agar anak bahagia dan sukses
- Membangun keluarga yang kuat dan sehat

<https://www.instagram.com/reel/ClYe3mYMOqqa/?igshid=YmMyMTA2M2Y%3D>

Lokasi di Desa Beji, Batu
Mitra sasar: pedagang
tempe
Pelaksanaan: 22 November
2022



202

k
2L
Aca
terli
deng
bany
harmc
76w

17 likes
November 25, 2022
Log in to like or c



Intan Elmona
Psikologi Sains UKM Bandung

202

17 l
Nov



Kinerja dan Bukti Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat

dapat diakses melalui link

https://www.instagram.com/lppm_maranatha/

<https://www.youtube.com/@lppmuniversitaskristen>

Mara1131

Sekian dan Terima kasih



UNIVERSITAS
KRISTEN
MARANATHA